

Анализ воспитательной работы

МОУ Лесная СОШ

в 2024-2025 учебном году

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р).

– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400).

Федеральный закон от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказы Минпросвещения Российской Федерации №992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», №993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», №1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и другие.

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

Федеральный закон №261 от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».

Уровень образовательной организации:

- Рабочая Программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы РДДМ «Движение первых».

- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы педагога-организатора
- План работы педагога-организатора ОБЗР
- План работы Штаба воспитательной работы.
- Планы работы детских общественных объединений
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной

организации.

- Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
- Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
- Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
- Обеспечить реализацию мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне.
- Обеспечить поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
- Повысить уровень гуманизации воспитательного процесса, выражающуюся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу,
- саморазвитию, самовоспитанию.
- Продолжить работу по воспитанию нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству
- общечеловеческих ценностей.
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, направленную на
- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни и привитие навыков здорового образа жизни.
- Совершенствовать систему семейного воспитания, направленную на повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовую и экономическую защиту личности ребёнка.
- Организовать работу, направленную на воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
- Продолжить работу, направленную на создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
- Обеспечить развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей.
- Развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования за счет привлечения партнёров, разработки сетевых программ.
- Организовать работу, направленную на развитие коммуникативных умений педагогов, навыков работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).

- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Трудовая деятельность.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Социальное партнёрство.

Работа строилась в рамках модулей Программы воспитания:

Инвариантные:

1. «Школьный урок»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
4. «Самоуправление»
5. «Профориентация»
6. «Работа с родителями»
7. «Профилактика и безопасность»

Вариативные:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Школьный краеведческий музей»

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным рабочим программам воспитания всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371).
3. Календарный план воспитательной работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства просвещения, Министерства образования Тверской области

Рекомендации:

1. Обеспечить своевременное внесение корректировок в локальные акты образовательной организации в связи с изменениями в законодательстве федерального и регионального уровней.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- **Директор школы** – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.
- **Заместитель директора по ВР** - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности Родительского комитета, деятельности объединений дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
- **Советник директора** по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, организация деятельности ученического самоуправления.
- **Педагог - организатор воспитательной работы** – организация деятельности первички РДДМ, культурно-досуговой деятельности обучающихся, вовлечение детей и юношества в конкурсы и соревнования.
- **Классные руководители** (26 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
- **Преподаватель-организатор ОБЗР** – проведение профилактической работы, направленной на сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса, внедрение новых технологий в управленческую, образовательную и воспитательную деятельность.
- **Заместитель директора по ИКТ** – обеспечение и функционирование информационно-технической инфраструктуры, повышение цифровой грамотности участников образовательного процесса.
- **Социальный педагог** – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
- **Социальные педагоги на подвозе** – обеспечение безопасности, социальной защиты и психологического комфорта обучающихся, привитие детям норм поведения в транспорте, посредник между семьей и школой.
- **Педагог-психолог** - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и др.
- **Педагоги-дополнительного образования** (16 специалистов) – разработка/ корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- **Учитель-логопед** - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

- **Учителя-предметники** – осуществление процесса воспитания обучающихся на уроке и во внеклассной работе по предмету.

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в полном объёме, имеются все необходимые специалисты.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано с учетом следующих подходов:

Организация работы школьного методического объединения классных руководителей, где педагоги обменивались опытом, обсуждали проблемы в области воспитания обучающихся, искали пути их решения. Работа данного объединения позволила углубить методическую работу, развить коллективное мышление и предложить новые идеи для улучшения воспитательного процесса.

1. Формирование необходимых компетенций для повышения качества воспитательной работы в школе: проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников, специалистов психолого-педагогической службы, педагогов-организаторов. В 2024-2025 уч. году были проведены совещания-практикумы для классных руководителей по следующим темам:

- «Организация классного и школьного ученического самоуправления»;
- «Волонтерская деятельность – важный ресурс воспитания»;
- «Формируем ценностные ориентации школьников»;
- «Организация работы по профилактике травли в классных коллективах»;
- «Технология разработки Кодекса класса»;
- «Новые подходы в организации работы по формированию культуры дорожного движения школьников»;
- «Как не допустить детский суицид?»;
- «Организация работы по профилактике детского и семейного неблагополучия»;
- «Организация работы классного руководителя по результатам социально-психологического тестирования обучающихся».

Для специалистов психолого-педагогической службы были проведены семинары по следующим темам:

- «Технология проведения детско-родительских встреч по предотвращению семейного неблагополучия»;
- «Технология проведения тренингов для родителей»;
- «Технологии работы с агрессорами и жертвами в ситуациях травли»;
- «Организация работы всех субъектов воспитания по результатам социально-психологического тестирования»;
- «Разработка родительского собрания по тематическим площадкам «Детство без опасности»;
- «Организация межведомственного взаимодействия при проведении работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних».

Для классных руководителей были проведены семинары по следующим темам:

- «Технология проведения воспитательного события»;
- «Организация взаимодействия с партнёрами для повышения качества воспитательных мероприятий с

обучающимися»;

- «Организация работы с одаренными обучающимися (творчество, социальная активность)»;
- «Организация работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета».

2. Диагностика образовательных потребностей классных руководителей и педагогов-предметников в области воспитания. Это позволило выявить слабые и сильные стороны в их профессиональной деятельности и определить направления для дальнейшего развития. Диагностика включала в себя анкетирование, самооценку, посещение уроков и классных воспитательных мероприятий, анализ результатов диагностики ценностных ориентаций обучающихся.

3. Разработка методических материалов: подготовка/подбор материалов для проведения тематических классных часов, родительских собраний, оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Контроль качества воспитательного процесса. В 2024-2025 учебном году в рамках внутришкольного контроля было проведено 19 тематических проверок:

- Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- Система дополнительного образования;
- Воспитательная работа на уровне классных коллективов;
- Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Система работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- Система работы по формированию и поддержке безопасной и психологически комфортной среды в школе;
- Система профориентационной работы в рамках реализации профминимума базового уровня;
- Школьный урок как ресурс воспитания обучающихся;
- Система работы по профилактике возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение»
- Система работы с родителями (законными представителям) обучающихся;
- Деятельность Центра детских инициатив (ЦДИ);
- Деятельность Штаба воспитательной работы (ШВР);
- Организация предметно-пространственной среды школы;
- Система работы классных руководителей по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся;
- Деятельность органов самоуправления школы;
- Социальное партнерство как ресурс повышения эффективности воспитательной деятельности педагогического коллектива;
- Качество организации основных школьных дел;
- Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, воспитательные мероприятия);
- Результативность воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 уч. году.

5. Организация наставничества и поддержки молодых классных руководителей и педагогов-предметников: в этом учебном году были определены наставники из числа наиболее эффективных классных руководителей и педагогов-предметников и организована их поддержка и сопровождение.

№	Фамилия молодого специалиста	Наставник
1	Тимофеева А.С.	Поспелова Т.С.

6. Стимулирование педагогов к самообразованию в области воспитания обучающихся. Это работа осуществлялась через направление педагогов на курсы повышения квалификации и вебинары, рекомендации актуальных методических материалов, статей, фильмов. Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2024-2025 учебном году прошли 7 классных руководителей. 11 классных руководителей приняли участие в вебинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся. Это больше, чем в 2023-2024 уч. году, однако, по-прежнему является недостаточным.

7. С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе продолжил свою деятельность Штаб воспитательной работы (далее – ШВР). В течение учебного года было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы. Деятельность ШВР в 2024-2025 учебном году была более результативной по сравнению с 2023-2024 учебным годом и способствовала созданию целостной системы воспитания школы, определению приоритетов воспитательной работы, более качественной организации и проведению воспитательных мероприятий.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием административного и личного ресурсов.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.
3. В школе были организованы места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания (методическое объединение классных руководителей, семинары-практикумы, наставничество).
4. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной и результативной.

Рекомендации:

1. С целью выявления и трансляции успешного практического опыта в области воспитания обучающихся, формирования банка лучших практик, расширения диапазона профессионального общения организовать проведение Фестиваля успешных практик воспитания.
2. Обеспечить в 2025-2026 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
3. Продолжить развитие и совершенствование деятельности Штаба воспитательной работы через привлечение партнеров и организацию межведомственного взаимодействия.
4. Организовать выявление, обобщение и распространение моделей и лучших практик воспитательной работы через участие в профессиональных конкурсах, размещение материалов в региональном атласе образовательных практик.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена десятью основными модулями (см. 1раздел).

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагога-организатора, педагогов дополнительного образования
- отчет-анализ работы социального педагога, педагога-психолога;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- результаты диагностики ценностных ориентаций обучающихся;

4.1.1. Ключевые общешкольные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», активисты объединений по интересам, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий по-прежнему использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

Праздник «Первый звонок»	Вся школа Родительская общественность Социальные партнеры	2 сентября	Штаб ВР
Поднятие флагов Линейка	1-11 кл.	Каждый понедельник	Штаб ВР
День дублера в рамках Дня учителя	1-11 кл.		Штаб ВР

Праздник первоклассника «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!»	1 кл.	Октябрь	Штаб ВР
Игровое праздничное шоу для пятиклассников «Здравствуй, пятиклассник!» Принятие в члены РДДМ.	5 кл.	Октябрь	Штаб ВР
«Осенние вытворяшки» для начальной школы	1-4 кл.	Октябрь	Штаб ВР
Тематическая вечеринка старшеклассников «Осенняя катавасия»	8-11 кл.	Октябрь	Штаб ВР
Новогодние праздники	1-4 кл.	23-27 декабря	Штаб ВР Творческая группа Классные руководители
Вечер встречи выпускников	1 кл., актив 10 кл., школьные артисты	Первая пятница февраля	Администрация 11 класс Классный руководитель
Экологический субботник	1-11 кл.	Апрель Май	Администрация школы Штаб ВР Классные руководители Общественные объединения
Месячник «Чтобы помнили...» Подготовка и празднование 80-летия Дня Победы в рамках Года Защитника Отечества.	1-11 кл.	Май и в течение года	Штаб ВР Заведующая музеем
Линейка «Последний звонок»	Вся школа Родительская	23 мая	Штаб ВР

	общественность Социальные партнеры		
Реализация проектов «Наш уютный школьный двор», «Наш огород» (с/х практика)	1-11 кл.	Осень Весна Лето	Заместитель директора по АХЧ Иванова Н.О. Классные руководители

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Была реализована

ПРОГРАММА
подготовки МОУ Лесная СОШ к празднованию 80-й годовщины со Дня Победы
в Великой Отечественной войне

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
1	Школьный смотр строя и песни	23-24 апреля	1-11кл.	Штаб ВР
2	Экскурсия в музей Победы, г.Москва	26 марта	8-11кл.	Штаб ВР Классные руководители
3	Экскурсия в музей Калининского фронта г.Тверь	15 февраля	5а,5б	Классные руководители
4	Военизированная эстафета	Февраль	7-11кл.	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
5	«Разговоры о важном»: День Победы. Бессмертный полк.	5 мая	1-11 кл.	Классные руководители
6	Региональная игра «Победа» («Зарница»)	Конец апреля-май	10 человек Юнармия 9-11кл.	Кудрявцева Е.В. Поспелова Е.Н.
7	Помощь участникам СВО и их семьям. Встречи с участниками СВО	Постоянно	6-11 кл.	Штаб ВР
8	Акция «Мой дед – герой»	Первая декада мая	1-11 кл.	Штаб ВР
9	Интерактивная игра «Война. Победа. Память»	6-8 мая	9-11кл.	ШМО учителей истории
10	Интерактивная игра «Мы память бережно храним»	6-8 мая	7-8 кл.	ШМО учителей истории
11	Музей: торжественное мероприятие, посвященное 80-летию Победы	7 мая	Актив музея Юнармия	Остроумова С.П. Актив музея
12	Митинг у школы. Торжественное поднятие флагов в честь 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Возложение цветов к мемориальным доскам Е. Зарайского, М.П. Стуколова	9 мая	1-11 кл. Учителя (с.Лесное) 200 человек	Штаб ВР
13	Международная акция «Диктант Победы»	25 апреля	9-11кл. учителя	ИЦШ Остроумова С.П.

14	Экскурсии в школьный музей (зал Боевой Славы)	в течение года по графику	Начальные классы, 1-11 кл.	Остроумова С.П. Актив музея Классные руководители
15	Заочные и очные экскурсии по местам боев Великой Отечественной войны	В течение года	1-11 кл.	МО учителей истории Классные руководители Краеведческое объединение
16	Операция «Обелиск» - забота о памятниках, могилах воинов Лесного муниципального округа	Весна	Юнармия «Важное дело» Классы коррекции	Поспелова Е.Н. Веселова Н.В. Кудрявцева Е.В. Классные руководители
17	«Волонтерский десант» - оказание помощи пожилым людям, вдовам, детям войны.	в течение года постоянно	Юнармия «Важное дело»	Кудрявцева Е.В. Поспелова Е.Н. Веселова Н.В. Классные руководители Учителя технологии
18	Ежемесячная акция «Пишу тебе, герой!» СВО	Ежемесячно	1-11 кл.	Классные руководители
19	Спортивное троеборье «Победа – 80»	Мая	5-11 кл.	Штаб ВР ШСК «СПОРТСОЮЗ»
20	Военизированная эстафета	Май	5-11 кл.	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
21	Школьный Кросс Победы	6 мая	1-11 кл. 2 забега	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
22	Тематическая полка «Война и дети»	Май	Посетители библиотеки	Школьная библиотека
23	Всероссийский субботник Акция «Сады Победы»	К 9 мая	Вся школа	Администрация Штаб ВР
24	Онлайн-тест по истории Великой Отечественной войны «Каждый день горжусь Россией»	Май	9-11 кл.	Остроумова С.П.

25	Всероссийская акция «Окна Победы»	Май	1-11 кл.	РДДМ
26	Интеллектуальная игра, посвященная пионерам-героям Великой Отечественной войны	1-7 кл.	Начало мая	РДДМ
27	Уроки мужества «Моя Победа», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	1-11 кл.	Апрель -май	Классные руководители
28	Выставка детского рисунка и поделок «Должны смеяться дети и в мирном мире жить»	1-6 кл.	Март	Веселова Н.В.
30	Межмуниципальный творческий онлайн-Фестиваль-конкурс «Парад бессмертной славы, посвящённый 80-летию Победы»(номинация «Был месяц май»- театральное искусство); номинация «Звуки Победы»- вокальное творчество);	Музыкальная студия	Март	Секисова Л.Н.
31	Всероссийский творческий онлайн-конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Хотим под мирным небом жить!»(вокал)	Музыкальная студия	Март	Секисова Л.Н.
32	Всероссийский онлайн-конкурс «Гордость России!» (театральная постановка «Служу России!»)	Школьный театр	Март	Секисова Л.Н, Веселова Н.В.
33	Музыкальные перемены «Звучат песни Великой Отечественной...» (холл, актовый зал)	5 мая	Вся школа	Секисова Л.Н.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 80%

обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 76%);

– большинство школьных мероприятий интересны 81% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 75%).

Выводы:

1. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился.
2. Формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий, интересны большинству обучающихся.
3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.
4. В 50% классных коллективов технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество детей.

2. Выстроить партнерские отношения с творческими организациями, а также организациями, имеющими отношение к воспитанию и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях.

3. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 65% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

4.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 26 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основные документы, на основании которых осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом, – социальный паспорт класса и план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- еженедельное проведение занятий профминимума «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)
- еженедельное проведение занятий «Добротолубие» и «Моя семья» (1-4 кл.)
- еженедельное проведение занятий «Моя семья» (5-9 кл.)
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к

проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями выявил, что по сравнению с 2023-2024 учебным годом уменьшилось количество классных руководителей, испытывающих затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач: в 2023-2024 учебном году таких педагогов было 20%, в 2024-2025 учебном году - 11%.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность всех классных коллективов в школьный рейтинг-конкурс «Класс года»;
- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы); профминимум(6-11), «Добролюбие»(1-4кл), «Моя семья»(1-9кл.)
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся и родителей к классным мероприятиям;
- уважительное отношение большинства обучающихся (97%) к классному руководителю (в 2023-2024 – 93%);
- удовлетворенность 98% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (в 2023-2024 - 93%);
- увеличилось количество поездок и экскурсий с классом

Среди выявленных дефицитов:

- по-прежнему нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах(но не позволяет расписание уроков);
- низкая активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий не преобладает деятельностный подход;
- 3% классных руководителей необходимо повысит уровень взаимодействия с родителями
- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно 82% обучающихся (показатель остался на уровне прошлого года), 8% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которые испытывают дискомфорт.
- 6% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс по-прежнему выше среднего:

- 60% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 92% родителей принимают участие в классных родительских собраниях;

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей Программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход, увеличилось на 10%.
3. С большинством обучающихся и их родителями (законными представителями) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний выбирать актуальные темы и добиваться 100% посещения родителями собраний.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности.
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
7. Продолжить внедрение системы внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.
10. Больше организовывать экскурсий в течение учебного года и в каникулы.

4.1.3. Школьный урок

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. Однако части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках (17%). Среди причин по-прежнему указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействия с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы, проблемные ситуации для обсуждений;
 - выстраивать доверительные отношения между учителем и учениками;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - использовать на уроках цифровые технологии;
- организовать шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся.
2. Организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками с целью обмена эффективным опытом воспитания через урочную деятельность.
3. Продолжить проведение тренингов с педагогами, направленных на формирование навыков эффективной коммуникации, профилактику эмоционального выгорания.

4.1.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения, кружки, секции дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Выполнение плана составило 100%. Запланированный объём внеурочной деятельности соответствовал требованиям ФГОС и СанПиН

2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность
(до 10ч./н)
2024-2025 учебный год

Название занятия	Педагог	Классы	Время проведения	Кол. детей
«Разговоры о важном»1ч.	Классные руководители	1-11	1-й урок Понедельник	362
Региональный курс «Добротолубие» 0,5ч.	Классные руководители	1-4	Вторник Последний урок	147
Региональный курс «Моя семья» 0,5 ч. (1-4кл.) 1ч (5-9кл.)	Классные руководители	1-9	Пятница Последний урок	147 187
С 1.10.2024 Федеральный курс «Моя семья» 10 кл. – 0,5ч. 11кл. - 1 ч.	Завьялова Н.А.	10-11	Среда	29
Профминимум «Россия – мои горизонты»1ч. Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»	Классные руководители Педагоги-навигаторы: Третьяков Д.О. Завьялова Н.А. Чернышева Т.В. Жигалова М.А. Кудрявцева Н.В. Иванова Н.О. Поспелова М.В. Бойцова Г.И.	6-11	Четверг Последний урок	175
«Орлята России» 2ч.	Учителя начальных классов	1-4	1кл. – пятница, 6 урок 2а – вторник, 6 урок Пятница, 6 урок 2б – четверг, 6 урок Пятница, 6 урок 3кл. – понедельник, 6-7	143

			урок 4а – вторник, 6,7 урок 4б – вторник, 5,6 урок	
Спортивные игры: Пионербол – 3-4 кл. Волейбол- 5-11кл. Теннис – 5-11кл. «Чемпион» - 1-2 кл.	Учителя физкультуры	1-11	По графику и расписанию	362

Реализация дополнительного образования строилась по плану-графику:

Название кружка	Педагог дополнительного образования	Классы	Кол. часов Время проведения	Кол. детей
Художественная направленность				
Музыкальная студия: «Ладушки», «Гармония»	Секисова Л.Н.	1-10	По 2ч. Вторник Среда Пятница	20
Танцевальная студия	Веселова Н.В.	2-4	2ч. Среда, 7 урок Суббота	25
Театральная студия	Секисова Л.Н.	5б, 7а	2ч. Среда, 6-7урок	19
«В гостях у сказки»	Воробьева О.С.	2в	2ч. Среда, 6-7урок	3
«В гости к сказке»	Агафонова Е.А.	4в	2ч. Среда, 6-7урок	4
Медиацентр: школьная видеостудия «Парадигма»	Смирнова Е.В.	9-11	Понедельник Четверг 2ч.	15
Естественнонаучная направленность				
Школьное лесничество «Сосенка»	Бойцова Г.И.	4-11	2ч	16
«Эколята»	Бойцова Г.И.	3	2ч.	16
«Оказание первой помощи»	Иванова С.А.	7в	1ч.	7

			Вторник, 8 урок	
«Юные исследователи»	Бойцова Г.И.	5, 6, 9	1ч.	17
Социально-гуманитарная направленность				
Клуб «ЮИД»	Кудрявцева Е.В.	5а	1ч Пятница, 7 урок	20
Объединение «Юнармия»	Кудрявцева Е.В.	6-11	2ч. Вторник, 8 урок Пятница, 8 урок	28
Объединение «Важное дело»	Поспелова Е.Н.	7-11, в том числе классы коррекции	2ч. Суббота 11.00 – 13.00	31
«Финансовая грамотность»	Остроумова С.П.	5-11	1ч. Пятница, 8 урок	15
«Финансовая грамотность»	Завьялова Н.А.	6-10	1ч. Вторник, 8 урок	15
Объединение «Санпост» («Школа здоровья»)	Стуколова Е.А.	6-8	1ч. Четверг, 7 урок	40
«Советы Айболита»	Воробьева О.С.	2в	1ч. Пятница, 7 урок	3
Клуб «Молодой избиратель»	Завьялова Н.А.	8-11	1ч Четверг, 7 урок	38
«Я, ты он, она – вместе дружная семья!»	Голубкова И.А.	5-в	1ч. Вторник, 7 урок	4
Физкультурно-спортивная направленность				
Волейбол	Кудрявцева Е.В.	7-9	1ч. Чтверг, 8 урок	13
Пионербол	Кудрявцева Е.В.	4б	1ч. Среда, 8 урок	22
Пионербол	Поспелова М.В.	3а, 3б, 4а	3ч. 4а – среда, 5 урок 3а – среда, 7 урок 3б – четверг, 7 урок	51
«Чемпион»	Кудрявцева Е.В.	1б, 2б	2ч.	15

			Среда, 5 урок Вторник, 6 урок	
«Чемпион»	Поспелова М.В.	1а, 2а	2ч. Среда, 8урок Четверг, 8урок	16
Теннис	Иванов А.В.	5-11	1ч.	55
«Нескучай-ка»	Голубкова И.А.	2а	1ч. Среда, 7урок	17
Туристско-краеведческая направленность				
Историко-краеведческое объединение «Замоложье» (в том числе актив музея и «Хранители истории»)	Остроумова С.П.	5, 7-11	2ч. Среда Четверг 8урок	30
Кружок «Истоки»	Кудрявцева Н.В.	8б	1ч. Вторник, 7урок	16

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100% (в 2023-2024 уч. г. – 99%), школьными – 87% (в 2023-2024 уч. г. – 70%).

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился и стал выше среднего.
3. Запрос родителей на курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования реализован не в полном объеме (нет руководителя туристического клуба).
4. Можно считать успешным запуск курса внеурочной деятельности «Семьеведение» («Моя семья»).
5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии «Орлята России» и Движения первых, позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по организации мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых.

4.1.5. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

1. Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
2. Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе Совета школы;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. В течение 2024-2025 учебного года состоялось 4 заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утвержденного положения, всего в работе Родительского патруля приняли 40 родителей (законных представителя) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 28 родителей (законных представителя) обучающихся;
- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, согласно которой проводили собрания 75% классных руководителей (в 2023-2024 уч. году 60%). Участие в родительских собраниях приняло 90% родителей (в 2023-2024 уч. году – 83%);
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через работу Школы для родителей подростков, консультации педагогов-психологов;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2024-2025 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 28 сообщений профилактического и психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям сохраняется на уровне предыдущего учебного года - выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации

диалога с родителями.

98% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью (в 2023-2024 уч. г. 96%).

100% родителей указали на то, что им понятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе (в 2023-2024 уч. г. 93%).

Выводы:

1. Уровень активности Родительского совета в управлении школой средний.
2. По сравнению с прошлым учебным годом вырос уровень интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей, что подтверждается увеличением количества родителей, принимающих участие в классных и общешкольных родительских собраниях, обращающихся на консультации к педагогам-психологам.
3. Возрос интерес родителей (законных представителей) к мероприятиям, проводимым в школе, что подтверждается увеличением количества совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы – 25 (в 2023-2024 уч. году 15).
4. Недостаточный уровень участия родителей в занятиях курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Рекомендации:

1. Продолжить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курсов внеурочной деятельности. Организовать участие в занятиях не менее одного родителя в каждом классе.

4.1.6.Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьное ученическое самоуправление Совет старшеклассников, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности СС стали:

- Представительское. Через деятельность в составе Штаба воспитательной работы участие в обсуждении проблем школы и принятии решений: оформление и обустройства школьных пространств, организации школьных мероприятий.
- Информационное. Информирование учащихся о деятельности СС, о школьных проблемах и путях их решения: через сообщество школы в социальной сети Вконтакте, проведении сборов активов классов, общешкольную ученическую конференцию.
- Организаторское. Поддержка социально значимых инициатив обучающихся: помощь в организации и проведении мероприятий, акций, волонтерской и благотворительной деятельности.
- Правозащитное. Защита прав обучающихся: участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, если одной из сторон является обучающийся; рассмотрение вопросов о наложении дисциплинарных взысканий обучающимся.
- Конфликт-менеджмент. Посредничество в разрешении конфликтов через участие в работе психологической службы школы.
- Направление внешних связей. Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями МО и региона.

Школьное ученическое самоуправление также принимало участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам анкетирования о существовании Совета старшеклассников знает 98% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента (в 2023-2024 уч. г. – 95%). Чувствуют ответственность за происходящее в школе 67% обучающихся (в 2023-2024 уч. году – 54%).

Выводы:

1. По сравнению с предыдущим учебным годом деятельность Совета старшеклассников является более результативной. Расширились направления работы СС.
2. Вовлеченность обучающихся в решение различных задач организации жизни школы осталась на уровне прошлого учебного года и является недостаточной.

Рекомендации:

1. Активизировать деятельность СС через использование более эффективных форм и более интересного содержания работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

4.1.7.Профориентация

В рамках реализации данного модуля в 6-11 классах был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

1. реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
– участие обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 217 обучающихся (в 2023-2024 уч. г. 91);

Реализован план данного модуля на каждой ступени обучения:

Начальная школа

Организация деятельности по созданию портфолио выпускников начальной школы	1-4 кл.	В течение года постоянно	Классный руководитель
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях. Наблюдение за интересами детей. Мониторинг	1-4 кл.	Постоянно	Кабинет ВР Классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4 кл.	Октябрь	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках окружающего мира, литературного чтения, изо, музыки, физкультуры и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками. Работа кружков и секций.	1-4 кл.	В соответствии с рабочей программой	Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования
Круглый стол «Я хочу быть...» (Выбор профессии)	4а кл.	Январь	Классный руководитель
Классный час «Профессии наших мам»	1-4 кл.	Март	Классный руководитель
Классный час «Мои увлечения»	1-4кл.	Апрель	Классный руководитель
Встречи с работниками прокуратуры, полиции, ПЧ, энергосетей.	2-4 кл.	По графику работы организаций-социальных	Кабинет ВР Социальные партнёры

		партнёров	
Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества, музыкального, спортивного направлений различных уровней	1-4 кл.	В течение года	Педагоги дополнительного образования Классные руководители
Ученические трудовые отряды и бригады по обустройству школы, пришкольной территории; работа классов на с/х практике в летнюю трудовую четверть	1-4 кл.	Июнь Июль Август	Начальник трудового лагеря Руководитель с/х практики Классные руководители
Экскурсии в ПЧ-37, пекарню, редакцию газеты «Лесной вестник», райпо в летнем оздоровительном лагере при школе	1-4 кл.	Июнь	Начальник лагеря

Основная школа

<p>Организация консультаций по проблемам развития личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	8-9кл.	Постоянно	Заместитель директора по ВР
<p>Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях. Наблюдение за интересами обучающихся. Мониторинг</p>	5-9 кл.	Постоянно	Кабинет ВР Классные руководители

Организация деятельности по созданию портфолио выпускника	5-9 кл.	В течение года постоянно	Классный руководитель
Освоение рабочей программы «Технология машиноведения». Получение прав тракториста	8-9кл.	В течение года	Заместитель директора по УВР Учитель-предметник
Серия классных часов, диспутов и круглых столов, посвящённых выбору профессии	5-9кл.	1 раз в месяц	Классный руководитель
Онлайн -уроки финансовой грамотности	7-9кл.	По графику в течение го да	Преподаватели обществознания
Оформление стенда «Куда пойти учиться?», наглядных пособий, плакатов, методических материалов Социологический опрос по профориентации	9кл..	Сентябрь Апрель	Кабинет ВР
Уроки обществознания при изучении тем: «Предпринимательство», «Трудовой кодекс РФ» ; уроки технологии, рабочая программа «Машиноведение»	7-9кл.	По календарному темати ческому планированию у чителей-предметников	Учителя-предметники
Встречи-беседы по профориентации, сотрудничество с Пенсионным фондом и Центром занятости. Участие в Дне открытых дверей в Центре занятости и отделении Пенсионного фонда Лесного района, тестирование на выбор профессии и выявление наклонностей к тому или иному виду деятельности.	9кл.	Сентябрь Март	Кабинет ВР Центр занятости Пенсионный фонд
Выездные экскурсии в учебные заведения с целью профориентации.	9кл.	Зимние каникулы	Родители

Посещение ярмарки профессий		Весенние каникулы	Классные руководители
Встречи с бывшими выпускниками школы, обучающимися в вузах и ссузах (проведение ими профориентационной работы среди старшеклассников)	9кл.	По расписанию студентов	Кабинет ВР
Встречи со старшеклассниками работников прокуратуры, полиции, ПЧ, энергосетей, военных учебных заведений, ветеринарной службы.	9кл..	По графику работы организаций-социальных партнёров	Кабинет ВР Социальные партнёры
Экскурсии на предприятия области и района, в организации (в том числе - места работы родителей учащихся)	5-9кл.	1 раз в четверть	Классные руководители Социальные партнеры
Классный час «Правильный выбор профессии – залог успешного будущего»	9а кл.	Сентябрь	Классный руководитель
Классные часы и диспуты: «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	5-9кл.	Апрель	Классный руководитель
Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее», «Zасобой», «Большая перемена»	5-9кл.	В течение года и летних каникул	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации и беседы «Влияние состояние здоровья на профессиональную карьеру»	9кл.	В течение года	Медицинская сестра Кабинет здоровья
Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)	Родители 9 кл.	В течение года постоянно	Классные руководители
Лекторий для родителей «Анализ рынка труда и востребованность профессий в Тверском регионе»	9 кл.	Март	Классные руководители

Знакомство с профессиями на уроках обществознания, истории, экономики, географии, литературы, технологии, информатики, изо, музыки, физкультуры и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками. Работа кружков и секций.	8-9 кл.	В соответствии с рабочей программой	Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества различных уровней	5-9 кл.	В течение года	Педагоги дополнительного образования Классные руководители
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	5-9 кл.	В течение года	Учителя-филологи Учителя-предметники Классные руководители
Сбор информации о трудоустройстве выпускников. Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников.	9 кл.	Апрель Лето Осень	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Ученические трудовые отряды и бригады по обустройству школы, пришкольной территории; работа классов на с/х практике	8-9 кл.	Июнь Июль Август	Начальник трудового лагеря Руководитель с/х практики

Средняя школа

Собеседование (анкетирование) с выпускниками основной школы с целью выявления их интересов в выборе профильного обучения и индивидуальных образовательных траекторий в 10-11кл.	10-11кл.	Лето перед началом учебного года	Администрация школы
---	----------	----------------------------------	---------------------

<p>Организация консультаций по проблемам развития личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	10-11 кл.	Постоянно	Заместитель директора по ВР
<p>Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях. Наблюдение за интересами обучающихся. Мониторинг</p>	10-11 кл.	Постоянно	Кабинет ВР Классные руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускника	10-11 кл.	В течение года постоянно	Классный руководитель
Освоение рабочей программы «Технология машиноведения». Получение прав тракториста	10-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по УВР Учитель-предметник
Серия классных часов, диспутов и круглых столов, посвящённых выбору профессии	10 кл.	1 раз в месяц	Классный руководитель
Онлайн -уроки финансовой грамотности	10-11 кл.	По графику в течение года	Преподаватели обществознания
Оформление стенда «Куда пойти учиться?», наглядных пособий, плакатов,	10-11 кл.	Сентябрь	Кабинет ВР

методических материалов Социологический опрос по профориентации		Апрель	
Уроки обществознания при изучении тем: «Предпринимательство», «Трудовой кодекс РФ» ; уроки технологии, рабочая программа «Машиноведение»	10-11кл.	По календарному тематическому планированию учителей-предметников	Учителя-предметники
Встречи-беседы по профориентации, сотрудничество с Пенсионным фондом и Центром занятости. Участие в Дне открытых дверей в Центре занятости и отделении Пенсионного фонда Лесного района, тестирование на выбор профессии и выявление наклонностей к тому или иному виду деятельности.	10-11кл.	Сентябрь Март	Кабинет ВР Центр занятости Пенсионный фонд
Выездные экскурсии в учебные заведения с целью профориентации. Посещение ярмарки профессий	11кл.	Зимние каникулы Весенние каникулы	Родители Классные руководители
Встречи с бывшими выпускниками школы, обучающимися в вузах и ссузах (проведение ими профориентационной работы среди старшеклассников)	10-11кл.	По расписанию студентов	Кабинет ВР
Встречи со старшеклассниками работников прокуратуры, полиции, ПЧ, энергосетей, военных учебных заведений, ветеринарной службы.	10-11кл.	По графику работы организаций-социальных партнёров	Кабинет ВР Социальные партнёры
Экскурсии на предприятия области и района, в организации (в том числе - места	10-11кл.	1 раз в четверть	Классные руководители

работы родителей учащихся			Социальные партнеры
Классные часы и диспуты: «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	10 кл.	Апрель	Классный руководитель
Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее», «Засобой», «Большая перемена»	10-11 кл.	В течение года и летних каникул	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации и беседы «Влияние состояние здоровья на профессиональную карьеру»	10-11 кл.	В течение года	Медицинская сестра Кабинет здоровья
Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)	Родители 10-11 кл.	В течение года постоянно	Классные руководители
Лекторий для родителей «Анализ рынка труда и востребованность профессий в Тверском регионе»	10-11 кл.	Март	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках обществознания, истории, экономики, географии, литературы, технологии, информатики, изо, музыки, физкультуры и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками. Работа кружков и секций.	10-11 кл.	В соответствии с рабочей программой	Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества различных уровней	10-11 кл.	В течение года	Педагоги дополнительного образования Классные руководители
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	10-11 кл.	В течение года	Учителя-филологи Учителя-предметники Классные руководители
Сбор информации о трудоустройстве	11 кл.	Апрель	Заместитель директора по УВР

выпускников. Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников.		Лето Осень	Классные руководители
Ученические трудовые отряды и бригады по обустройству школы, пришкольной территории; работа классов на с/х практике	10 кл.	Июнь Июль Август	Начальник трудового лагеря Руководитель с/х практики

Выводы:

1. Профориентационный минимум для 6-11 классов реализован в полном объеме.
2. Не у всех классных руководителей ведется плодотворная работа на платформе «Билет в будущее».
3. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
4. В организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы работы.
5. По-прежнему при организации профориентационной работы недостаточно используются профориентационные онлайн-ресурсы: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОрия» и др.
6. Количество профориентационных мероприятий на уровне классных коллективов по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию для 6 – 11 классов профориентационного минимума, каждому классу активно участвовать в работе платформы «Билет в будущее».
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее двух профориентационных экскурсий.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс организаций-партнеров.
4. Организовать работу, направленную на повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) обучающихся в формировании навыка осознанного выбора профессии детьми.

4.1.8.Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Составление социального паспорта класса и школы	1-11	Начало сентября	Классный руководитель Социальный педагог
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	1-11	Начало сентября	Классный руководитель Социальный педагог
Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП, учащихся, требующих особого педагогического внимания, в кружки и секции	1-11	Начало сентября и постоянно	Классный руководитель Социальный педагог Педагоги дополнительного образования
Систематическое заседание Совета Профилактики	Совет профилактики	По плану Совета профилактики	Социальный педагог Совет профилактики
Учет каникулярной занятости всех учащихся и учащихся учетных категорий.	1-11	Все каникулы	Классный руководитель Социальный педагог
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	Стоящие на всех видах учета	1 раз в месяц и по необходимости	Классный руководитель Социальный педагог Инспектор ПДН (участковый) Совет профилактики
Родительские собрания на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма» «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление»	1-11	По плану школы и классного руководителя	Классный руководитель Социальный педагог Кабинет здоровья

«Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», « «Здоровый ребенок – здоровое общество»			
Инструктажи по противопожарной, антитеррористической безопасности, БДД, безопасности на водных объектах, поведение в общественных местах и т.д.	1-11	В начале учебного года, в конце каждой четверти, по необходимости	Преподаватель-организатор ОБЗР Классный руководитель
Классные часы: «Что такое Устав школы», «Правила поведения в школе», «Подросток и закон», «Проступок и ответственность», «Права и обязанности подростка», «Как вести себя в общественном месте»	1-9	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЗР Классный руководитель Социальный педагог
Разработка памяток для детей на темы: «Здоровый образ жизни», «Скажем НЕТ вредным привычкам!», «Правила поведения в школе»	1-11	1 раз четверть	Классный руководитель Кабинет здоровья
Участие в акции: «Телефон Доверия»	1-11	Сентябрь Февраль Май	Социальный педагог Классные руководители
Разработка памяток для родителей «Ребенок в интернете», «Что делать, если...»	1-11	В течение года	Социальный педагог Кабинет здоровья
Анкетирование: «Мои права и обязанности»	4-11	Октябрь	Социальный педагог
Месячник профилактики вредных привычек	1-11	Ноябрь	Социальный педагог Кабинет здоровья
Конкурс творческих работ «Письмо курильщику»	6 -11	Ноябрь	Педагог-организатор

Неделя правового просвещения	8-11	Декабрь	ШМО учителей истории и обществознания
Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий, электронных сигарет, энергетиков и спиртосодержащей продукции».	5-11	Декабрь	Кабинет здоровья Социальный педагог
Профилактическая беседа на тему: «Компьютерная зависимость», «Безопасность интернетобщения на форумах и в соцсетях»	1-11	Январь	Кабинет здоровья Социальный педагог Преподаватель-организатор ОБЗР
Профилактическая беседа на тему «Причины возникновения аддиктивного поведения у подростков. Методы профилактики и лечения»	Родители 4-11 кл.	Февраль	Социальный педагог
Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	1-11	1 раз в месяц	Социальный педагог Инспектор ПДН (участковый)
Проведение анонимного компьютерного экспресс-тестирования	9 -11	По графику Министерства образования Тверской области	Социальный педагог
Проведение компьютерного социально-психологического тестирования на предмет зависимости от табакокурения и ПАВ учащихся старше 14лет	8 -11	По графику Министерства образования Тверской области	Социальный педагог
Изготовление рекламных листовок «Альте	1-11	Март	Кабинет здоровья

рнатива вредным привычкам» «Мы за чистый воздух»(профилактика табакокурения, ЗОЖ)			Социальный педагог Классные руководители
Просмотр Интернет – видео-урока «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»	8-11	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР
Проведение региональной акции «Спорт -альтернатива пагубным привычкам»	1-11	По плану антинаркотического месячника	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Организация спортивно – массовых мероприятий школы	10-11	По плану ШСК	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних	С 14 лет	Летние каникулы	Директор школы
Мероприятия по дорожной безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности на воде, ж/д транспорте, безопасности в сети Интернет	1-11	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР ЮИД
Учебные тренировки: противопожарная, антитеррористическая, эвакуация при атаке БПЛА	1-11 Учителя Работники школы	Ежемесячно	Администрация школы Организатор-преподаватель ОБЗР

В результате целенаправленно организованной работы в 6-х классах выявлены факты буллинга среди обучающихся. Для устранения проблемы были проведены занятия с обучающимися данных классов, семинар-тренинг для учителей-предметников, работающих в данных классах, организована индивидуальная работа с агрессорами, жертвами и их родителями. Для решения проблемы были

привлечены специалисты: социальный педагог школьный педагог-психолог. К концу учебного года ситуация в классных коллективах нормализовалась.

Однако несмотря на положительный результат работы выяснилось, что у педагогов по-прежнему на недостаточном уровне сформирован навык выявления буллинга в детских коллективах, педагоги не умеют правильно выбрать способы и приемы реагирования работы при выявлении буллинга, не владеют способами профилактики буллинга.

Это подтверждают и результаты анкетирования обучающихся и педагогов: несмотря на то, что 85% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 75% обучающихся, 12% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о том, что либо мероприятия проводятся формально, либо используются неэффективные формы и содержание работы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги по-прежнему допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

В 2024-2025 учебном году более согласованным стало взаимодействие различных субъектов образовательного процесса: большинство педагогов придерживаются утвержденного порядка работы по профилактике правонарушений, детского и семейного неблагополучия: своевременно передают информацию о проблеме, включаются в профилактические или коррекционные мероприятия. Это, безусловно, способствовало повышению качества профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Также была продолжена реализация проекта, направленный на профилактику вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества и противоправное поведение «Школьные медиа против деструктивных сообществ», в реализацию проекта включились активисты Движения Первых.

Родительским советом, Советом Старшеклассников и инициативной группой педагогов начата работа по оформлению Этического кодекса школы.

Выводы:

1. В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, однако необходимо активизировать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения с целью снижения обучающихся, состоящих на различных видах учёта
2. Уровень сформированности компетенций педагогических работников, необходимых для эффективной профилактики буллинга в детских коллективах, недостаточный.
3. Работа в данном направлении по сравнению с прошлым учебным годом

характеризуется большей системностью, однако, имеются факты «мероприятийности».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выстраиванию согласованного взаимодействия всех субъектов воспитания школы в рамках работы, направленной на профилактику правонарушений обучающихся, детского и семейного неблагополучия.
2. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
3. До 10.09.2025 г. во всех классных коллективах обеспечить актуализацию Кодекса класса.
4. На основании Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности, утвержденного решением Государственного антинаркотического комитета 19 декабря 2024 г., разработать локальный акт школы, регламентирующий антинаркотическую работу.

4.1.9. Детские общественные организации

В 2024-2025 учебном году на базе школы продолжили функционирование следующие детские общественные объединения:

Начальная школа

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Концертные номера на линейку «Первый звонок»	1-4 кл.	2 сентября	Музыкальное объединение «Гармония»
Путешествие в страну ЗОЖ. Знакомство с Кабинетом здоровья	1 кл.	Начало сентября	Кабинет здоровья
Всемирный день борьбы против бешенства. Просмотр фильма о профилактике бешенства.	1-4 кл.	Сентябрь	Кабинет здоровья
Презентация «Наше здоровье в наших руках»	4 кл.	Сентябрь	Кабинет здоровья
Совместная акция с сотрудниками Удомельской ГИБДД «Засветись!», «Школьный маршрут», «Правила ДД»	1-4 кл.	Сентябрь	«Важное дело» Преподаватель-организатор ОБЗР
Физкультминутки и динамические паузы. Теннисные паузы	1-4 кл.	Ежедневно	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Региональная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4 кл.	Сентябрь Ноябрь Апрель	ШСК «СПОРТСОЮЗ» Видеостудия Педагог-организатор

Кросс Нации (школьный этап)	1-4 кл.	Сентябрь	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
«Привычки: полезные и вредные» Диспут.	3 кл.	Октябрь	Кабинет здоровья
Концертные номера на День учителя и День дублёра	1-4 кл.	4 октября	Музыкальное объединение «Гармония»
Изготовление праздничных открыток и поздравление педагогов-ветеранов с днем учителя, Помощь в изготовлении и распространении буклетов 21 октября «День герба и флага»;	1-4 кл.	К 1 октября 5 октября 21 октября	«Важное дело» Старшеклассники-наставники
Организация мероприятий по пожарной безопасности	1-4 кл.	Октябрь	Старшеклассники-наставники
Социологический опрос: «Вредные привычки» «Что для тебя и твоей семьи ЗОЖ?»	2-4 кл.	Октябрь Февраль Апрель	Кабинет здоровья
Спортивные соревнования по баскетболу	2-4 кл.	Ноябрь	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Участие в муниципальном концерте ко Дню матери	1-4 кл.	Конец ноября	Музыкальное объединение «Гармония»
Участие в Международном фестивале-конкурсе «Осенний блюз»	1-4 кл.	Ноябрь	Музыкальное объединение «Гармония»
«Путешествие в Зубное королевство»	1 кл.	Ноябрь	Кабинет здоровья
Акции:	1-4 кл.	14 ноября	Кабинет здоровья

«Всемирный день борьбы с диабетом» «Международный день отказа от курения»		15 ноября	
Спортивные соревнования по теннису	1-4 кл.	Декабрь	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
«Курить – здоровью вредить» . Просмотр мультфильма «Иван Царевич и табакерка. Диспут	4 кл.	Декабрь	Кабинет здоровья
Презентация о правилах обращения с мобильными телефонами. Диспут «Осторожно! Телефон!»	4 кл.	Декабрь	Кабинет здоровья
Участие во Всероссийском музыкальном конкурсе «Мелодинка»	1-4 кл.	Декабрь	Музыкальное объединение «Гармония»
День неизвестного солдата	2-4 кл.	К 3 декабря	Юнармия Историко-краеведческое объединение Старшеклассники-наставники
День Героев Отечества	2-4 кл.	К 9 декабря	Юнармия Историко-краеведческое объединение Старшеклассники-наставники
Техника безопасности на зимних каникулах.	1-4 кл.	Конец 2 четверти	Кабинет здоровья
Спортивные соревнования по армрестлингу	4 кл.	Январь	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Участие в Международном конкурсе музыкального творчества «Звёздная дорожка»	1-4 кл.	Январь	Музыкальное объединение «Гармония»
Акция «Птицы – наши друзья!»	1-4 кл.	Январь Февраль	Школьное лесничество «Сосенка»
Муниципальные акции «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб»	1-4 кл.	27-28 января	Объединение «Важное дело» Юнармия Старшеклассники-наставники
Спортивные соревнования по волейболу	3-4 кл.	Февраль	ШСК «СПОРТСОЮЗ»

День памяти юного героя-антифашиста	2-4 кл.	К 8 февраля	Старшеклассники-наставники Историко-краеведческое объединение
Муниципальный фестиваль патриотической песни «Споёмте, друзья!»	1-4 кл.	23 февраля	Музыкальное объединение «Гармония»
Выпуск санбюллетеней, листовок, памяток: «Всемирный день борьбы против рака» «Всемирный день иммунитета» «Всемирный день борьбы с глаукомой» «Всемирный день борьбы против туберкулёза»	1-4 кл.	4 февраля 1 марта 6 марта 24 марта	Кабинет здоровья
Презентация «Вред от курения». Беседа	4 кл.	Март	Кабинет здоровья
Презентация с обсуждением «Жвачка: польза или вред?»	1 кл.	Март	Кабинет здоровья
Научно-практическая конференция	2-4 кл.	Март	Научное общество «Эрудит»
Акция «Покормите птиц»	1-4 кл.	Март	Старшеклассники-наставники
Организация цикла бесед, классных часов, викторин по ПДД	1-4 кл.	Март	Старшеклассники-наставники
Участие в муниципальном концерте, посвящённом женскому дню 8 марта	1-4 кл.	8 марта	Музыкальное объединение «Гармония»
Техника безопасности на весенних каникулах	1-4 кл.	Конец 3 четверти	Кабинет здоровья
Спортивное троеборье	1-4 кл.	Апрель	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Всероссийский конкурс вокалистов «Люблю тебя, моя Россия!» Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери России»	1-4 кл.	Апрель	Музыкальное объединение «Гармония»
Диспут «Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть»	2-3 кл.	Апрель	Кабинет здоровья

Профилактические беседы «Осторожно! Клещи!»	1-4 кл.	4 четверть	Кабинет здоровья
Всемирный день здоровья. Иммунизация. Туберкулез. Просветительские беседы за круглым столом	1-4 кл.	К 7 апреля	Кабинет здоровья
Трудовой десант «Школьный экодвор»	1-4 кл.	Апрель	Вся школа
Спортивные соревнования по мини-футболу	1-4 кл.	Май	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Музыкальные перемены «Звучат песни Великой Отечественной...»	Вся школа	Начало мая	Музыкальное объединение «Гармония»
Акции: «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк»	1-4 кл.	Май	Администрация школы Юнармия «Важное дело»
Участие в праздничном концерте ко Дню Победы	1-4 кл.	9 мая	Музыкальное объединение «Гармония»
Региональный конкурс песен о Великой Отечественной войне «Голос Победы»	1-4 кл.	Май	Музыкальное объединение «Гармония»
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Хотим под мирным небом жить!»	1-4 кл.	Май	Музыкальное объединение «Гармония»
Кросс Победы	1-4 кл.	К 9 мая	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Заочные и очные экскурсии по местам боев Великой Отечественной войны	1-4 кл.	Май Июнь	Старшеклассники-наставники
«Здравствуй, лето!» Техника безопасности на летних каникулах.	1-4 кл.	Конец 4 четверти	Кабинет здоровья
Ежегодный День здоровья	Вся школа	Конец учебного года	Кабинет ВР ШСК «СПОРТСОЮЗ»

Основная школа

Концертные номера на линейку «Первый звонок»	5-9кл.	2 сентября	Музыкальное объединение «Гармония»
Пост №1 на линейке «Первый звонок»	7-9 кл.	2 сентября	Юнармия
День памяти жертв фашизма	5-9 кл.	К 9 сентября	Историко-краеведческое объединение
Всемирный день борьбы против бешенства. Просмотр фильма о профилактике бешенства.	5 кл.	Сентябрь	Кабинет здоровья
Строевая подготовка	8-9 кл.	Сентябрь Октябрь Апрель май	Юнармия
Стрелковая подготовка	8-9 кл.	1 раз в неделю	Юнармия
Презентация «Наше здоровье в наших руках»	5 кл.	Сентябрь	Кабинет здоровья
Совместная акция с сотрудниками Удомельской ГИБДД «Засветись!», «Пристегнись!» -акция «Береги природу» -акция «Чистый край» - помощь в благоустройстве школьной территории и территории муниципального округа -участие в муниципальных и региональных субботниках	5-9кл.	Сентябрь	«Важное дело»
Шефство над памятником погибшим лётчикам, стелой «Родина-мать», захоронениями участников Великой Отечественной войны, вдов, тружеников тыла.	5-9 кл.	Осень Весна	Юнармия «Важное дело» Классы коррекции
Физкультминутки и динамические паузы. Теннисные паузы	5-9 кл.	Ежедневно	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Тимуровское движение: оказание помощи пожилым людям	5-9 кл.	Постоянно	Юнармия «Важное дело»
Круглый стол «Имею право знать!»	5-9 кл.	Сентябрь	Кабинет здоровья
День открытых дверей в ТИК. Участие в муниципальной викторине по избирательному праву.	8-9 кл.	Сентябрь	Клуб «Молодой избиратель»

Региональная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9 кл.	Сентябрь Ноябрь Апрель	ШСК «СПОРТСОЮЗ» Видеостудия Педагог-организатор
Кросс Нации (школьный этап)	5-9 кл.	Сентябрь	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Кросс Нации (региональный этап)	5-9 кл.	Конец сентября	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Школьный этап «Президентские состязания»	5-9 кл.	Сентябрь – октябрь	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Концертные номера на День учителя и День дублёра	5-9 кл.	4 октября	Музыкальное объединение «Гармония»
Изготовление праздничных открыток и поздравление педагогов-ветеранов с днем учителя, Помощь в изготовлении и распространении буклетов 21 октября «День герба и флага»;	5-9 кл.	1 октября 5 октября 21 октября	«Важное дело» Юнармия
Круглый стол «Энергетические напитки. Что это такое?»	7 кл.	Октябрь	Кабинет здоровья
Праздник белых журавлей	7-9 кл.	22 октября	Юнармия
Организация мероприятий по пожарной безопасности	5-9 кл.	15 октября	РДДМ
Беседа «О вреде курения»	8-9 кл.	Октябрь	Кабинет здоровья
День молодого избирателя. Участие в муниципальной игре по избирательному праву	8-9 кл.	Октябрь	Клуб «Молодой избиратель»
Мероприятия, посвящённые Дню герба и флага Тверской области: ✓ Классные часы ✓ Конкурсы ✓ Праздники ✓ Викторины	5-9 кл.	К 21 октября	Юнармия Историко-краеведческое объединение

Социологический опрос: «Вредные привычки» «Что для тебя и твоей семьи ЗОЖ?»	5-9 кл.	Октябрь Февраль Апрель	Кабинет здоровья
Мероприятия, посвящённые Дню Всенародного единства: «Когда мы едины - мы не победимы!» - командная викторина, посвященная Дню народного единства	5-9 кл.	К 4 ноября	Историко-краеведческое объединение
Спортивные соревнования по баскетболу	5-9 кл.	Ноябрь	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Международный день отказа от курения Всемирный день без табака	5-9 кл.	К 15 ноября К 31 мая	Кабинет здоровья
Участие в муниципальной игре, посвящённой Дню сотрудников внутренних дел	7-9 кл.	10 ноября	Юнармия
Международный день терпимости (толерантности). Помощь в изготовлении буклетов и участие в акции «16 ноября – День терпимости»	5-9 кл.	К 16 ноября	Клуб «Молодой избиратель» «Важное дело»
Участие в муниципальном концерте ко Дню матери	5-9 кл.	Конец ноября	Музыкальное объединение «Гармония»
Участие в Международном фестивале-конкурсе «Осенний блюз»	5-9 кл.	Ноябрь	Музыкальное объединение «Гармония»
Региональный конкурс творческих работ по избирательному праву	8-9 кл.	Ноябрь	Клуб «молодой избиратель»
Акции: «Всемирный день борьбы с диабетом» «Международный день отказа от курения»	5-9 кл.	14 ноября 15 ноября	Кабинет здоровья
Спортивные соревнования по теннису	5-9 кл.	Декабрь	ШСК «СПОРТСОЮЗ»

Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	8-9 кл.	1 декабря	Кабинет здоровья
Участие в региональном конкурсе волонтерских проектов «Доброволец Верхневолжья»	5-9 кл.	Декабрь	«Важное дело»
Презентация о правилах обращения с мобильными телефонами. Диспут «Осторожно! Телефон!»	5-6 кл.	Декабрь	Кабинет здоровья
Участие во Всероссийском музыкальном конкурсе «Мелодинка»	5-9 кл.	Декабрь	Музыкальное объединение «Гармония»
Круглый стол «Энергетические напитки»	8 кл.	Декабрь	Кабинет здоровья
День неизвестного солдата	5-9 кл.	К 3 декабря	Юнармия Историко-краеведческое объединение
День Героев Отечества	5-9 кл.	К 9 декабря	Юнармия Историко-краеведческое объединение
Мероприятия, посвящённые 80-летию освобождения г. Калинин, важным событиям и датам в ходе Великой Отечественной войны	5-9 кл.	К 16 декабря К памятным датам	Юнармия «Важное дело» Историко-краеведческое объединение
Круглый стол «Стоп ВИЧ/СПИД!»	9 кл.	Декабрь	Кабинет здоровья
Новогодняя акция «Милосердие» (поздравление работников скорой помощи и больных в ЦРБ с Новым годом)	7-9 кл.	Конец декабря	Юнармия
Правовая интеллектуальная игра «Выборы – дело каждого»	8-9 кл.	К 12 декабря	Клуб «Молодой избиратель»
«Я - гражданин России» - командная викторина	9 кл.	К 12 декабря	Историко-краеведческое

			объединение
О вреде курения. Беседа	7 кл.	Декабрь	Кабинет здоровья
Техника безопасности на зимних каникулах.	5 кл.	Конец 2 четверти	Кабинет здоровья
Спортивные соревнования по армрестлингу	5-9 кл.	Январь	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Международный День Памяти жертв Холокоста	8-9 кл.	К 28 января	Истрико-краеведческое объединение
Участие в Международном конкурсе музыкального творчества «Звёздная дорожка»	5-9 кл.	Январь	Музыкальное объединение «Гармония»
Акция «Птицы – наши друзья!»	5-9 кл.	Январь Февраль	Школьное лесничество «Сосенка»
Муниципальные акции «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб»	5-9 кл.	27-28 января	Объединение «Важное дело» Юнармия
Спортивные соревнования по волейболу	5-9 кл.	Февраль	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
День памяти юного героя-антифашиста	5-9 кл.	К 8 февраля	Юнармия Историко-краеведческое объединение
Участие в акции «Посылка земляку», « Сигаретка на конфетку»	5-9 кл.	Февраль	«Важное дело» Юнармия
«Защитники земли русской» -турнир знатоков истории	6-8 кл.	21 февраля	Историко-краеведческое объединение
Возложение цветов к стеле «Родина-мать»	7-9 кл.	22 февраля	Юнармия

		22 июня	
Муниципальный фестиваль патриотической песни «Споёмте, друзья!»	5-9 кл.	23 февраля	Музыкальное объединение «Гармония» Юнармия
Квест-игра с участием членов избирательной комиссии	8-9 кл.	Февраль	Клуб «Молодой избиратель»
Региональный этап «Лыжня России»	5-9 кл.	Февраль	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Выпуск санбюллетеней, листовок, памяток: «Всемирный день борьбы против рака»	5-9 кл.	4 февраля	Кабинет здоровья
Поздравление женщин-медиков с 8 марта	5-9 кл.	8 марта	«Важное дело»
Спортивные соревнования по тяжёлой атлетике	9 кл.	Март	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
«Час Почемучек» - интеллектуальный конкурс	5-6 кл.	Март	Историко-краеведческое объединение
Научно-практическая конференция	5-9 кл.	Март	Научное общество «Эрудит»
Акция «Покормите птиц»	5 кл.	Март	ШЛ «Сосенка»
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 кл.	К 16 марта	Историко-краеведческое объединение Юнармия
Организация цикла бесед, классных часов, викторин по ПДД	5-9 кл.	18 марта	Кабинет ОБЗР
Региональный форум «Мы вместе»	8-9 кл.	Март	Клуб «Молодой избиратель»
Выпуск санбюллетеней, листовок, памяток: «1 марта – Всемирный день иммунитета» «6 марта – Всемирный день борьбы с глаукомой» «24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулёзом»	5-9 кл.	Март	Кабинет здоровья

Участие в муниципальном концерте, посвящённом женскому дню 8 марта	5-9 кл.	8 марта	Музыкальное объединение «Гармония»
Участие в Международном конкурсе патриотической направленности «Родина моя»	5-9 кл.	Март	Музыкальное объединение «Гармония»
Техника безопасности на весенних каникулах	5-9кл.	Конец 3 четверти	Кабинет здоровья
Спортивное троеборье	5-9 кл.	Апрель	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Квест – игра, посвященная 780 – летию Ледового побоища	6-8 кл.	Апрель	Историко-краеведческое объединение
Участие в акции «Чистые окна». Совместная акция с сотрудниками Удомельской ГИБДД «Трезвый водитель», «Пристегнись!»	5-9 кл.	Апрель	«Важное дело» ЮИД
Всероссийский конкурс вокалистов «Люблю тебя, моя Россия!» Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери России»	5-9 кл.	Апрель	Музыкальное объединение «Гармония»
Профилактические беседы «Осторожно! Клещи!»	5-7 кл.	4 четверть	Кабинет здоровья
Квест-игра по станциям «Защита избирательных прав граждан»	8-9 кл.	Апрель	Клуб «Молодой избиратель»
Всемирный день здоровья. Иммунизация. Туберкулёз. Просветительские беседы за круглым столом	5-9 кл.	7 апреля	Кабинет здоровья
Акция «Живи, лес!»	5-9 кл.	Апрель Май	Школьное лесничество «Сосенка»
Трудовой десант «Школьный экодвор»	5-9 кл.	Апрель	Вся школа
Участие в региональном этапе Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» Подготовка к празднованию Дня Победы (участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Подарок ветерану», «Свеча памяти», митинг на могиле лётчиков.	5-9 кл.	Май	«Важное дело» Юнармия

Участие в акции «Международный день пропавших детей». Мастер-класс для ребят, проживающих в реабилитационном центре для несовершеннолетних. Помощь школьному лесничеству «Сосенка» в посадке деревьев			
Беседа для девочек «О великом женском секрете» С приглашением работников ЦРБ	6-7 кл.	Май	Кабинет здоровья Школьная медицинская сестра Работники ЦРБ
Спортивные соревнования по мини-футболу	5-9 кл.	Май	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Всероссийская акция «Диктант Победы»	9 кл.	Конец апреля - начало мая	Историко-краеведческое объединение
Музыкальные перемены «Звучат песни Великой Отечественной...»	Вся школа	Начало мая	Музыкальное объединение «Гармония»
Правовая игра «Право имею?!»	8-9 кл.	Май	Клуб «Молодой избиратель»
Акции: «Сад Памяти» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк»	5-9 кл.	Май	ШЛ «Сосенка» Юнармия «Важное дело»
Онлайн-тест по истории Великой Отечественной войны «Каждый день горжусь Россией»	9 кл.	Май	Историко-краеведческое объединение
Участие в праздничном концерте ко Дню Победы	5-9 кл.	9 мая	Музыкальное объединение «Гармония»
Просветительское мероприятие «Всемирный день памяти умерших от ВИЧ и СПИД»	9 кл.	19 мая	Кабинет здоровья

Региональный конкурс песен о Великой Отечественной войне «Голос Победы»	5-9 кл.	Май	Музыкальное объединение «Гармония»
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Хотим под мирным небом жить!»	5-9 кл.	Май	Музыкальное объединение «Гармония»
Исторические игры «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны?».	8-9 кл.	Май	Историко-краеведческое объединение
Велопробег Победы Кросс Победы	5-6 кл.	К 9 мая	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Региональный этап «Президентские состязания»	Классы по жеребьевке	Июнь	Кабинет ВР ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Заочные и очные экскурсии по местам боев Великой Отечественной войны	5-9 кл.	Май Июнь	Историко-краеведческое объединение
Шефство над могилой Героя Советского Союза Г.Ф.Кельпша	5-9 кл.	Осень Весна Лето	Школьное лесничество «Сосенка»
«Здравствуй, лето!» Техника безопасности на летних каютах.	5-7 кл.	Конец 4 четверти	Кабинет здоровья
Ежегодный День здоровья	Вся школа	Конец учебного года	Кабинет ВР ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Участие в митингах («Наш герой Ильин») а также в ситуативных митингах. Участие в агитбригадах, в региональном фестивале «Содружество», Дне района, Дне физкультурника.	5-9 кл.	Лето И по необходимости	«Важное дело» Юнармия
Помощь в уборке дров, расчистке придомовой территории от снега	5-9 кл.	в течение всего года по запросу социальной защиты	«Важное дело»

			Юнармия
--	--	--	---------

Средняя школа

Концертные номера на Первый звонок	10-11кл.	2 сентября	Музыкальное объединение «Гармония»
Пост №1 на линейке «Первый звонок»	10-11 кл.	2 сентября	Юнармия
День памяти жертв фашизма	10-11кл.	К 9 сентября	Историко-краеведческое объединение Юнармия
Строевая подготовка	10-11 кл.	Сентябрь Октябрь Апрель май	Юнармия
Стрелковая подготовка	10-11 кл.	1 раз в неделю	Юнармия
Шефство над памятником погибшим лётчикам, стела «Родина-мать»	10-11 кл.	Осень Весна	Юнармия «Важное дело» Классы коррекции
Совместная акция с сотрудниками Удомельской ГИБДД «Засветись!», «Пристегнись!»	10-11кл.	Сентябрь	«Важное дело» ЮИД
Акция «Береги природу» Акция «Чистый край» Помощь в благоустройстве школьной территории и территории муниципального округа Участие в муниципальных и региональных субботниках	10-11кл.	Сентябрь	«Важное дело» РДШ
Физкультминутки и динамические паузы. Теннисные паузы	10-11кл.	Ежедневно	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Тимуровское движение: оказание помощи пожилым	10-11кл.	Постоянно	Юнармия

людям			«Важное дело»
Круглый стол «Имею право знать!»	10-11кл.	Сентябрь	Кабинет здоровья
День открытых дверей в ТИК. Участие в муниципальной викторине по избирательному праву.	10-11кл.	Сентябрь	Клуб «Молодой избиратель»
Региональная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11 кл.	Сентябрь Ноябрь Апрель	ШСК «СПОРТСОЮЗ» Видеостудия Педагог-организатор
Кросс Нации (школьный этап)	10-11кл.	Сентябрь	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Кросс Нации (региональный этап)	10-11кл.	Конец сентября	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Школьный этап «Президентские состязания»	10-11кл.	Сентябрь – октябрь	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Концертные номера на День учителя и День дублёра	10-11кл.	4 октября	Музыкальное объединение «Гармония»
Изготовление поздравительных открыток и поздравление педагогов-ветеранов с днем учителя. Помощь в изготовлении и распространении буклетов 21 октября «День герба и флага»	10-11кл.	1 октября 5 октября 21 октября	«Важное дело» Юнармия
Праздник белых журавлей	10-11 кл.	22 октября	Юнармия
Организация мероприятий по пожарной безопасности	10-11кл.	15 октября	Преподаватель-организатор ОБЗР
День молодого избирателя. Участие в муниципальной игре по избирательному праву	10-11кл.	Октябрь	Клуб «Молодой избиратель»
Мероприятия, посвящённые Дню герба и флага Тверской области: ✓ Классные часы ✓ Конкурсы ✓ Праздники	10-11кл.	К 21 октября	Юнармия Историко-краеведческое объединение «Замоложье»

✓ Викторины			«Важное дело»
Социологический опрос: «Вредные привычки» «Что для тебя и твоей семьи ЗОЖ?»	10-11кл.	Октябрь Февраль Апрель	Кабинет здоровья
Мероприятия, посвящённые Дню Всенародного единства: «Когда мы едины - мы не победимы!» - командная викторина, посвященная Дню народного единства	10-11кл.	К 4 ноября	Историко-краеведческое объединение «Замоложье»
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11кл.	Ноябрь	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Участие в муниципальной игре, посвящённой Дню сотрудников внутренних дел	10-11 кл.	10 ноября	Юнармия
Международный день отказа от курения Всемирный день без табака	10-11кл.	К 15 ноября К 31 мая	Кабинет здоровья
Международный день терпимости (толерантности). Помощь в Изготовлении буклетов и участие в акции «16 ноября – День терпимости»	10-11кл.	К 16 ноября	Клуб «Молодой избиратель» «Важное дело»
Участие в муниципальном концерте ко Дню матери	10-11 кл.	Конец ноября	Музыкальное объединение «Гармония»
Участие в Международном фестивале-конкурсе «Осенний блюз»	10-11 кл.	Ноябрь	Музыкальное объединение «Гармония»
Региональный конкурс творческих работ по избирательному праву	10-11кл.	Ноябрь	Клуб «молодой избиратель»
Акции: «Всемирный день борьбы с диабетом»	10-11кл.	14 ноября	Кабинет здоровья

«Международный день отказа от курения»		15 ноября	
Участие в региональном конкурсе волонтерских проектов «Доброволец Верхневолжья»	10-11кл.	Декабрь	«Важное дело»
Спортивные соревнования по теннису	10-11кл.	Декабрь	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11 кл.	1 декабря	Кабинет здоровья
Участие во Всероссийском музыкальном конкурсе «Мелодинка»	10-11 кл.	Декабрь	Музыкальное объединение «Гармония»
День неизвестного солдата	10-11кл.	К 3 декабря	Юнармия Историко-краеведческое объединение
День Героев Отечества	10-11кл.	К 9 декабря	Юнармия Историко-краеведческое объединение
Мероприятия, посвящённые освобождению г. Калинин, важным событиям и датам в ходе Великой Отечественной войны	10-11кл.	К 16 декабря К памятным датам	Историко-краеведческое объединение Юнармия «Важное дело»
Круглый стол «Стоп ВИЧ/СПИД!»	10-11 кл.	Декабрь	Кабинет здоровья
Новогодняя акция «Милосердие» (поздравление работников скорой помощи и больных в ЦРБ с Новым годом)	10-11 кл.	Конец декабря	Юнармия
Правовая интеллектуальная игра «Выборы – дело каждого»	10-11кл.	13 декабря	Клуб «Молодой избиратель»
«Я - гражданин России» - командная викторина	10-11 кл.	К 12 декабря	Историко-краеведческое

			объединение
Спортивные соревнования по армрестлингу	10-11кл.	Январь	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Международный День Памяти жертв Холокоста	10-11кл.	К 28 января	Истрико-краеведческое объединение
Участие в Международном конкурсе музыкального творчества «Звёздная дорожка»	10-11кл.	Январь	Музыкальное объединение «Гармония»
Акция «Птицы – наши друзья!»	10-11кл.	Январь Февраль	Школьное лесничество «Сосенка»
Муниципальная акция «Блокадная ласточка»	10-11кл.	27 января	Объединение «Важное дело» Юнармия
Спортивные соревнования по волейболу	10-11 кл.	Февраль	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Участие в акции «Посылка земляку», «Сигаретка на конфетку»	10-11кл.	Февраль	«Важное дело»
День памяти юного героя-антифашиста	10-11кл.	К 8 февраля	Юнармия Историко-краеведческое объединение
Муниципальный фестиваль патриотической песни «Споёмте, друзья!»	10-11 кл.	23 февраля	Музыкальное объединение «Гармония» Юнармия
Возложение цветов к стеле «Родина-мать»	10-11 кл.	22 февраля 22 июня	Юнармия
Квест-игра с участием членов избирательной комиссии	10-11кл.	Февраль	Клуб «Молодой избиратель»

Региональный этап «Лыжня России»	10-11кл.	Февраль	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Выпуск санбюллетеней, листовок, памяток: «Всемирный день борьбы против рака»	10-11кл.	4 февраля	Кабинет здоровья
Спортивные соревнования по тяжёлой атлетике	10-11кл.	Март	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Поздравление женщин-медиков, находящихся на службе, с 8 марта	10-11кл.	8 марта	«Важное дело»
Научно-практическая конференция	10-11кл.	Март	Научное общество «Эрудит»
День воссоединения Крыма с Россией	10-11кл.	К 16 марта	Историко-краеведческое объединение Юнармия
Организация цикла бесед, классных часов, викторин по ПДД	10-11 кл.	18 марта	Преподаватель-организатор ОБЗР
Выпуск санбюллетеней, листовок, памяток: «1 марта – Всемирный день иммунитета» «6 марта – Всемирный день борьбы с глаукомой» «24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулёзом»	10-11кл.	Март	Кабинет здоровья
Участие в муниципальном концерте, посвящённом женскому дню 8 марта	10-11кл.	8 марта	Музыкальное объединение «Гармония»
Участие в Международном конкурсе патриотической направленности «Родина моя»	10-11 кл.	Март	Музыкальное объединение «Гармония»
Спортивное троеборье	10-11кл.	Апрель	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Участие в акции «Чистые окна». Совместные акции с сотрудниками Удомельской ГИБДД : «Трезвый водитель», «Пристегнись!»	10-11кл.	Апрель	«Важное дело»
Всероссийский конкурс вокалистов «Люблю тебя, моя Россия!» Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и	10-11кл.	Апрель	Музыкальное объединение «Гармония»

дочери России»			
Квест-игра по станциям «Защита избирательных прав граждан»	10кл.	Апрель	Клуб «Молодой избиратель»
Всемирный день здоровья. Иммунизация. Туберкулёз. Просветительские беседы за круглым столом	10-11кл.	7 апреля	Кабинет здоровья
Акция «Живи, лес!»	10-11кл.	Апрель Май	Школьное лесничество «Сосенка»
Трудовой десант «Школьный экодвор»	10-11 кл.	Апрель	ШЛ «Сосенка»
Участие в региональном фестивале школьных лесничеств	10-11кл.	Май	Школьное лесничество «Сосенка»
«Военная мозаика» Квиз - игра	10-11 кл.	Май	Историко-краеведческое объединение
Спортивные соревнования по мини-футболу	10-11кл.	Май	ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Всероссийская акция «Диктант Победы»	10-11кл.	Конец апреля - начало мая	Историко-краеведческое объединение «Замоложье»
Участие в региональном этапе Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» Операция «Обелиск» (уборка памятников и захоронений участников Великой Отечественной войны). Подготовка к празднованию Дня Победы (участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Сады памяти», «Подарок ветерану», «Свеча памяти», митинг на могиле лётчиков	10-11кл.	Май	«Важное дело» «Юнармия»
Музыкальные перемены «Звучат песни Великой Отечественной...»	Вся школа	Начало мая	Музыкальное объединение «Гармония»
Участие в акции «Международный день пропавших детей» Мастер-класс для ребят, проживающих в реабилитационном центре для несовершеннолетних.	10-11кл.	Май	«Важное дело»

Помощь школьному лесничеству «Сосенка» в посадке деревьев			
Правовая игра «Право имею?!»	10-11кл.	Май	Клуб «Молодой избиратель»
Акции: «Сад Памяти» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк»	10-11кл.	Май	ШЛ «Сосенка» Юнармия «Важное дело»
Онлайн-тест по истории Великой Отечественной войны «Каждый день горжусь Россией»	10-11кл.	Май	Историко-краеведческое объединение
Участие в праздничном концерте ко Дню Победы	10-11кл.	9 мая	Музыкальное объединение «Гармония»
Просветительское мероприятие «Всемирный день памяти умерших от ВИЧ и СПИД»	10-11кл.	19 мая	Кабинет здоровья
Региональный конкурс песен о Великой Отечественной войне «Голос Победы»	10-11 кл.	Май	Музыкальное объединение «Гармония»
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Хотим под мирным небом жить!»	10-11кл.	Май	Музыкальное объединение «Гармония»
Исторические игры «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны?».	10-11кл.	Май	Историко-краеведческое объединение
Региональный этап «Президентские состязания»	Классы по жеребьевке	Июнь	Кабинет ВР ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Заочные и очные экскурсии по местам боев Великой Отечественной войны	10-11кл.	Май Июнь	Историко-краеведческое объединение
Шефство над могилой Героя Советского Союза Г.Ф.Кельпша	10-11кл.	Осень Весна	Школьное лесничество «Сосенка»

		Лето	
Ежегодный День здоровья	Вся школа	Конец учебного года	Кабинет ВР ШСК «СПОРТСОЮЗ»
Участие в муниципальных ежегодных митингах: «Наш герой Ильин», а также в ситуативных митингах. Участие в агитбригадах, в региональном фестивале «Содружество». Участие в Дне района, Дне физкультурника.	10-11кл.	Июнь Июль Август По необходимости	«Важное дело» Юнармия
Помощь в уборке дров, расчистке придомовой территории от снега	10-11кл.	в течение года по запросу социальной защиты	«Важное дело» Юнармия

В 2024-2025 учебном году в школе была продолжена реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых мероприятиях различного уровня: всероссийской акции «Орлята учатся летать», всероссийской акции «Сохраним лес», всероссийской акции к международному Дню книги и многих других.

Выводы:

1. Увеличилось количество участников РДДМ «Движение Первых» и программы «Орлята России». Увеличилось количество мероприятий, в которых ребята приняли участие.
2. Повысилось качество проведения мероприятий, проводимых для участников и самими участниками РДДМ «Движения Первых».
3. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году оценивается как активная и результативная.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых», в детские общественные объединения по интересам.
2. Обеспечить качественное прохождение треков программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».
3. В целях популяризации деятельности детских общественных объединений, привлечения в него новых участников организовать проведение рекрутинговых мероприятий (игры, квесты, театрализации и др.).
4. Организовать поддержку и развития ритуалов первичных отделений детских общественных организаций.
5. Обеспечить вовлечение в волонтерские (добровольческие) акции РДДМ «Движения Первых» не менее 70% обучающихся.

4.1.10. Школьный музей

Огромную результативную работу провел школьный музей: он вошел в ТОП «200 лучших школьных музеев РФ» (от Тверской области – всего 3)

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выявление в классах детей, имеющих интерес к изучению истории родного края, школы, к экскурсоводческой и поисковой работе в музее	5-11 кл.	Лето	Классные руководители Актив музея
Заседание актива музея	5-11	1 раз в неделю	Заведующая музеем Актив музея
Составление плана музейной исследовательской деятельности. Планирование работы музея. Знакомство с новыми активистами музея.	5-11	Август Начало сентября	Заведующая музеем
Составление плана экскурсий по темам и экспозициям.	5-11	Сентябрь	Заведующая музеем Актив музея
Учебно-практические занятия с активом музея	5-11	1 раз в месяц	Заведующая музеем
Проведение тематических классных часов на базе школьного краеведческого музея в помощь классным руководителям	1-11 кл.	По планам работы классных руководителей	Классные руководители Заведующая музеем
Проведение уроков русского языка, литературы, истории, обществознания, изо и т.д. на базе школьного краеведческого музея	1-11 кл.	В соответствии с рабочей программой по предметам	Учителя-предметники
Тесное сотрудничество с районным Советом ветеранов, администрацией муниципального округа, с газетой «Лесной вестник» и	Актив музея	Постоянно	Заведующая музеем Социальные партнёры

другими организациями.			
Создание новых постоянных и временных экспозиций	Актив музея	Не реже 1 раз в полугодие, по знаменательным датам календаря	Заведующая музеем Актив музея
Участие музея в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах	Актив музея	В течение года постоянно	Заведующая музеем Актив музея
Инвентаризация музейных фондов	Актив музея	1 раз в 3 года	Заведующая музеем Актив музея
Организация и проведение экскурсий для предприятий, организаций Лесного муниципального округа	Актив музея	1-2 раза в год по запросу организаций	Директор школы Заведующая музеем Актив музея
Творческие встречи с жителями Лесного муниципального округа, мероприятия с их участием, гостями села Лесное	Актив музея Старшеклассники	1-2 раза в год	Директор школы Заведующая музеем Актив музея
Патриотическое мероприятие на базе музея «День Неизвестного солдата»	8-11 кл.	К 3 декабря	Заведующая музеем Актив музея
Уроки Мужества, посвященные битве под Москвой.	8-11 кл.	К 5 декабря	Заведующая музеем Актив музея
Встреча с воинами – интернационалистами, участниками СВО	8-11 кл.	К 15 февраля По необходимости	Заведующая музеем Актив музея
Урок мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана	8-11 кл.	К 15 февраля	Юнармия
Экскурсия для школьников "Зал Морской славы: жизнь и подвиг Д.Ильина»	5-11 кл.	Март	Заведующая музеем

			Актив музея Классные руководители
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы: «Связь поколений», «Живые письма», «У войны женское лицо»	10-11 кл.	К 9 мая	Заведующая музеем Актив музея
Экскурсии для жителей села Лесное и муниципального округа	Актив музея	В течение года	Заведующая музеем Актив музея
Торжественное мероприятие в рамках Дня района	Актив музея	июль	Директор школы Заведующая музеем
Поисковая работа посредством сети Интернет	Актив музея	Постоянно	Заведующая музеем
Проведение методических объединений учителей гуманитарного цикла, семинаров, круглых столов, диспутов на гражданско-патриотические, краеведческие темы.		По плану методической работы школы	Заведующая музеем Руководители ШМО и РМО
Проведение выездных экспозиционных выставок в школы Лесного муниципального округа. Приглашение по обмену опытом представителей поисковых отрядов других школ.	Актив музея	По запросу и по плану школ	Заведующая музеем
Сотрудничество с государственными музеями, архивами и профильными общественными организациями.	Актив музея	Постоянно	Заведующая музеем

Участие активистов музея, членов объединения «Замоложье» в конкурсах, интеллектуально-краеведческих играх и конференциях принесло школе и музею много наград.

Раздел 5. Результативность воспитательной работы.

Участие обучающихся МОУ Лесная СОШ в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, смотрах различных уровней

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Кросс нации Всего участников -	Кросс нации Победители Призеры	«Безопасное колесо» Отряд ЮИД 5бкл. Кудрявцева Е.В.	Акция «Диктант здоровья» Стуколова Е.А. Классные руководители	Этнографический диктант – 120 участников, 11 учителей
Конкурс сочинений «Без срока давности» Победители Иванова Ирина-5акл. Виноградов Всеволод – 8акл. Колосова Арина – 9бкл. Кудрявцева Н.В. Жигалова М.А.	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» Иванова И. – 5а - призер Виноградов В. – 8а- призер Колосова А. -9б-призер Кудрявцева .В. Жигалова М.А.	«Наш выбор – будущее России» Сулиманова Элиза, 11 класс Призер Кудрявцев Арсений, 4б класс Призёр	Игра «Великий путь из Варяг в греки» 9, 10, 11кл. Остроумова С.П.	Международная интеллектуальная онлайн-игра «1418» 9-11кл. 20 марта Остроумова С.П.
Зарница 2.0 2-4кл. Отборочный этап	Конкурс чтецов «Живая классика» Виноградов В.-8а - победитель Савельев Макар – 6б - участник Жигалова М.А. Цветкова Е.В.	Конкурс видеороликов «Семейные традиции» Богомолов Е. Доброходова В. Соколова С. Кузюк М. Родители Классные руководители Веселова Н.В.	Всероссийский конкурс «Село. Замечательные люди моей «малой Родины» ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева Г.Москва Виноградов Всеволод, 8а Жигалова М.А.	Международная акция «Диктант Победы 9-11 кл. Завьялова Н.А. Остроумова С.П.
Олимпиада по ЗОЖ 5-10 кл.	«Зарница» Старшая команда – 1 место Средняя команда – 3 место	Региональный конкурс сочинений, посвященный 80-летию Победы Рябчук Виолетта Кудрявцева Анна	Всероссийский конкурс музеев и экскурсоводов «Никто не забыт – ничто не забыто» Актив музея 10кл. Остроумова С.П.	
Полоса препятствий	Санпост ба кл. Стуколова Е.А.	Литературный марафон, посвященный И.А. Крылову	Отборочный конкурс на историко-патриотическую смену в «Орленок»	

	1 место	Густов В.-басня	«Школьный музей Победы» Зиновьев К.-10кл.	
Смотр строя и песни Вышли на муниципальный этап: 1а, 2б, 3а, 4а, 4б, 5а, 6б, 7а, 7б, 10, 11 классы		Литературный марафон Густов В. Орлов А. Образцова Д.	«Артек» Победители историко- патриотической смены Кадацкая А.-10кл. Цветкова А.-10кл.	
Турнир по волейболу среди юнармейцев		Региональный этап Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги Памяти» Иванова Ира Зиновьев Константин Веселова Н.В.	«Океан» Виноградов В.-8а	
		Региональный конкурс «Достойный гражданин России» 10 кл. 3 человека 3 место Веселова Н.В.	Проект «Киноуроки в школах России и мира» 5в кл. Приз зрительских симпатий Голубкова И.А.	
		Областная зимняя интернет-викторина юных любителей природы «Белая книга зимы» 8а кл., 9а кл. 16 человек Жигалова М.А.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	
		Региональный конкурс чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается...» Кудрявцев А.-4бкл. Новикова М.А. Маркова М.М.	Всероссийская игра «1418» 8а, 10, 11кл. 186 из 20 Остроумова С.П.	

		<p>Конкурс эссе «Есть такая профессия – Родину защищать» Поспелов Илья-11кл. Образцова Яна – 11кл. Виноградов Всеволод – 8а кл.</p>	<p>Никитина Инна Победитель Юнармейская смена в «Орленке», в «Океане»</p>	
		<p>26.12.24 – 28.02.25 - Региональный конкурс исследовательских работ «Я помню родной край в годы Великой Отечественной войны» Актив музея 10кл. Остроумова С.П.</p>	<p>Музей вошел в топ «200 лучших школьных музеев РФ»</p>	
		<p>Региональный конкурс «Семейная реликвия» Виноградов В.-8акл. Жигалова М.А. Зиновьев К.-10 Кадацкая А.-10 Цветкова А.-10 Остроумова С.П. Номинированы на национальную премию: Кадацкая А., Зиновьев К., Цветкова А. в номинации «Видеофильм»</p>		
		<p>Региональный фестиваль школьных театров 5кл. Участие Секисова Л.Н.</p>		
		<p>Региональный конкурс «Тверская область против</p>		

		буллинга» 10кл. Зиновьев К. 2 место		
		Региональный дистанционный конкурс методических разработок «Память военных лет» Мероприятие в школьном краеведческом музее Остроумова С.П.		
		Финансовые состязания «Финэрудит» Остроумова С.П. Завьялова Н.А.		
		Конкурс исследовательских работ «Я помню. Родной край в годы Великой Отечественной войны» 1 место 10 кл. Зиновьев К. Кадацкая А. Цветкова А. Остроумова С.П.		
		Конкурс исследовательских работ «Без срока давности». Видеоролик «На круги своя. Продолжение...» Виноградов Всеволод 8акл. Жигалова М.А.		
		Краеведческая викторина, посвященная 80-летию Победы		

		9а, 8б Остроумова С.П. Кудрявцева Н.В.		
		1 межмуниципальный вокальный конкурс «Виват, Учитель» в г.Бежецк Ансамбль(учителя) МОУ Лесная СОШ Победитель в номинации «Самое яркое выступление»		
		Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает» П. Сонково – 1 место Финал(г.Тверь) – 1 место 7а, 10-11 10 человек Поспелова Е.Н. Секисова Л.Н.		
		«Орлята России» - 4б Победители регионального конкурса Смена в лагере «Содружество Орлят»		

РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для реализации поставленных целей, задач, видов, форм, методов и содержания воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году в школе имелось:

- школьный краеведческий музей;
- актовый зал, оборудованный необходимой музыкальной аппаратурой;
- ИЦШ;
- «Точка роста»;
- Кабинет ОБЗР, штаб юнармии;

- Библиотека
- Центр детских инициатив;
- кабинет психолога и социального педагога
- спортивный зал, малый спортивный
- Кабинет здоровья
- 2 кабинета для хранения реквизита(гримёрная)
- классные кабинеты
- кабинет музыки
- кабинеты технологии
- стенды для оформления тематических локаций к памятным и знаменательным датам;
- черно-белый и цветной принтер, ноутбуки;
- 2 телевизора, установленных в ИЦШ и «Точке роста»

Однако существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- требует капитального ремонта актовый зал;
- устарело музыкальное оборудование;
- 3 классных кабинета по-прежнему не оборудованы проекторами, в 2 классных кабинетах проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;

Вывод:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы не в полной мере соответствуют поставленным целям, задачам, видам, формам, методам и содержанию воспитательной деятельности. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

Рекомендации:

1. Запланировать обеспечение проекторами и экранами кабинеты, в которых они отсутствуют, а также замену проекторов с очень низким качеством изображения.
2. Оборудовать постоянное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Оборудовать актовый зал (идеально – отремонтировать)

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Обеспечить поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
- Продолжить работу по воспитанию нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
- Совершенствовать систему семейного воспитания, направленную на повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовую и экономическую защиту личности ребёнка.
- Продолжить работу, направленную на создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
- Развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования за счет привлечения партнёров, разработки сетевых программ.
- Организовать работу, направленную на развитие коммуникативных умений педагогов, навыков работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.